REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E EKONOMISË DHE INOVACIONIT
AGJENCIA KOMBËTARE E PUNËSIMIT DHE AFTËSIVE
SHKOLLA E MESME PROFESIONALE
HOTELERI - TURIZEM”

Nr. 536 Prot. **Tiranë 11/09/2026**

RREGULLORE E KOMISIONIT TË SHËNDETIT, SIGURISË, MIRËMBAJTES DHE MJEDISIT

SHKOLLA E MESME PROFESIONALE “HOTELERI – TURIZËM”

“MENAZHIMI I EMERGJENCAVE CIVILE”

INFORMACIONI I KONTAKTIT KRYESOR PËR KËTË PLAN

Detajet e kontaktit kryesor

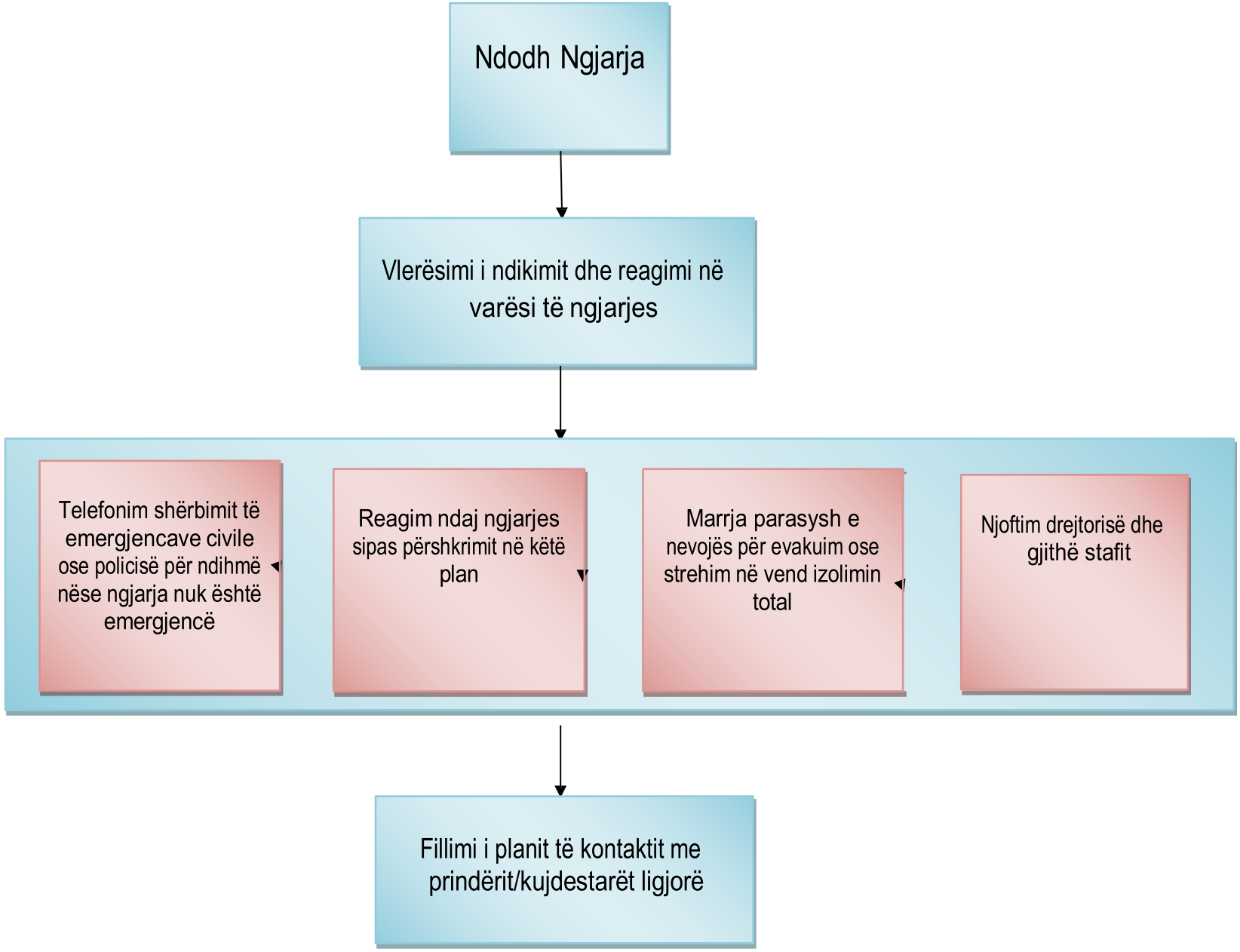
ADRESA (FIZIKE)	
Telefon:	
Email:	
Website:	

Drejtuesit e ekipit kryesor të menazhimit të incidenteve/Kontaktet kryesore për emergjencat civile

Emri Mbiemri	Endri Dalipi
Pozicioni:	Mesues
Telefoni:	0674056942
Email:	dalipiendri@yahoo.com

1. PROCESI BAZË I REAGIMIT/PËRGJIGJES NDAJ EMERGJENCAVE CIVILE

Çdo ngjarje është unike, por ka disa hapa themelorë që duhet të ndjekim kur t'i përgjigjemi një emergjence, siç përshkruhet më poshtë:



2. KALENDARI – TESTE TË PLANIFIKUARA (SIMULIME) DHE TRAJNIME TË TJERA

AKTIVITETIT		Tremujori 1	√	Tremujori 2	√	Tremujori 3	√
1	Simulim rënie zjarri						
2	Simulim rënie tërmeti						
3	Simulim mbyllje e menjëhershme						
4	Rifreskim I ekipit të menazhimit						
5	Rendi I ditës në takimet me bordin						
6	Trajnime me stafin dhe nxënësit						
7	Kujtesa/përditësime për prindërit/ kujdestarër ligjorë						

3. ROLI YNË NË EMERGJENCAT CIVILE

Gatishmëria (parapërgatitja) e mbrojtjes civile për shkollat zakonisht ndahet në dy kategori:

- Garantimi i sigurisë së punonjësve gjatë një emergjence të mbrojtjes civile;
- **Kur është e përshtatshme**, duke ndihmuar komunitetin e gjerë lokal gjatë një emergjence të mbrojtjes civile, si pjesë e një përgjigje të koordinuar nga autoriteti lokal ku ndodhet shkolla.

4. PLANI I KOMUNIKIMEVE – PRINDËRIT/KUJDESTARËT DHE TË TJERË

Shkolla e mesme "Hoteleri – Turizëm" është një ndërtese me 3 kate.

Para një situate emergjence punonjësit janë njohur me planet e emergjencave dhe në rast emergjence seoicili është i informuar se si do të veprohet në rast tërmeti, zjarri, pakoje të dyshimtë etj.

Pas emergjencës përpilohet një raport në lidhje me situatën dhe ruhet për t'u trajtuar në vazhdimësi nga shkolla dhe institucionet e lidhura drejtperdrejt.

Planifikimi

Komunikimet tona proaktiove do të përfshijnë:

- Në fillim të vitit punonjësve ju dërgojmë një material informues në lidhje me situatat e emergjencës.
- Cdo tremujor rifreskojmë informacionet në lidhje me kontaktet në rast emergjence.
- Punonjësit trajnohen në lidhje me reagimin dhe menaxhimin e situatave emergjente
- Punonjësit mësohen të reagojnë në mënyrën e duhur dhe të planifikuar nëpërmjet simulimeve të rasteve emergjente.
- Cdo vit bëhet një takim me shërbimet locale të emergjencës si sherbimi I zjarrfikësave, Policia, Mbrojtja Civile.

Reagimi/përgjigja

Plani ynë i komunikimit të reagimit në rast emergjence përfshin:

- Punonjësit në rast emergjence do të njoftohen fizikisht, me mesazh, telefon, media sociale.

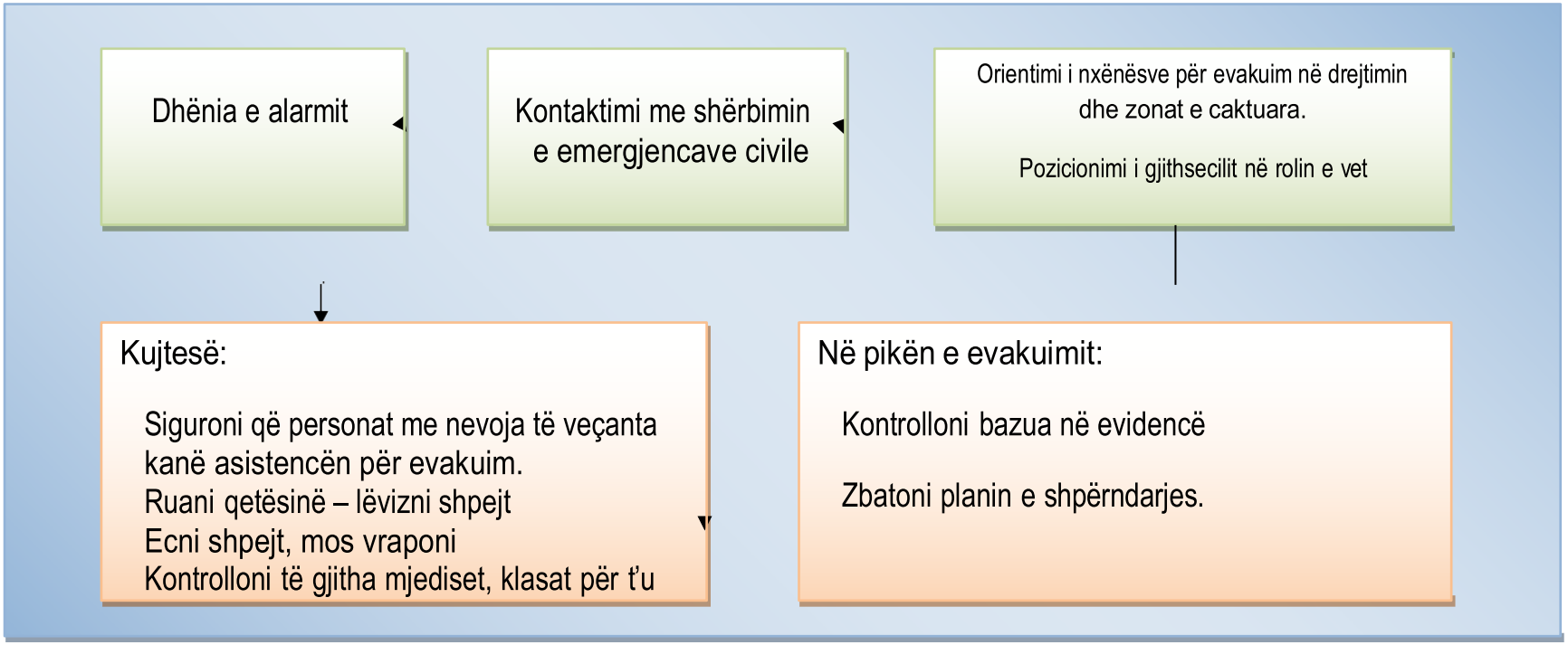
5. KONTAKTET E JASHTME

SHËRBIMET E EMERGJENCAVE CIVILE	
Policia, Zjarrfikësit, Ambulanca	Telefonat: 129, 128, 127
Policia (stacioni lokal), SPZ	Pikat e kontaktit:
Zyra lokale e menazhimit të emergjencave civile	Pikat e kontaktit:
Qendra e Urgjencës Kombëtare (në rast helmimi kolektiv)	Linjat e Urgjencës Kombëtare
Mjeku i shkollës/lagjes	Pika e kontaktit:
Qendra Mjekëore	Pikat e kontaktit:
AGJENCI KRYESORE/SHËRBIMI	
Njësia lokale e shëndetit public-Përfaqësuesi I kujdesit shëndetësor	Pika e kontaktit:
MAS – Ekipi I incidenteve traumatike	Pikat e kontaktit:
MAS – Zyra e këshillimit dhe suportit mediatik	Pikat e kontaktit:
MAS – Sistemi i kontaktit për emergjencat	Pika e kontaktit:
Njësia lokale OSHEE	Pikat e kontaktit:

6. LLOJET E EMERGJENCAVE CIVILE - REAGIMI

a. Evakuimi

Plani i përgjithshëm i evakuimit.



Pas evakuimit

Mos u kthe në Institucion derisa të të jepet leja për ta bërë këtë.

Nëse ZVAP do mund të vazhdojë të funksionojë atë ditë (dhe në të ardhmen), kjo do të përcaktohet nga:

- Natyra e ngjarjes
- Siguria e ndërtesave dhe objekteve të tjera duke përfshirë ujin e rrjedhshëm, energjinë elektrike, ngrohjen, etj
- Shëndeti dhe mirëqenia e stafit.

Vendosja nëse do të vazhdojë ose jo funksionimi pas një ngjarjeje i takon drejtorit të ZVAP. Duhet të kërkohen nëse është e nevojshme këshillat e duhura nga profesionistët .

7. *Ngjarje të veçanta*

Alarm bombe

Qëndroni të paktën 100 metra larg zonës ku u gjet paketa/pako

a. Zjarri

Veprime reaguese (sipas rastit)	
Zbulimi i një vatre zjarri	Aktivizoni alarmin
	Telefononi ……
	Shuani zjarrin nëse është e sigurt për ta bërë
Marrja/dëgjimi I alarmit	Filloni evakuimin në vendin (et) e planifikuar. Personeli duhet të maarin komjuterat ose baze material sh te domosdoshme dhe ti cojne ne mjedisin e caktuar per kete rast Ecni qetë dhe shpejt. Sigurohuni që vizitorët të përfshihen në evakuim. Kontrolloni vendet e pushimit, tualetet dhe dhomat e zakonshme gjatë rrugës për në pikën e caktuar të daljes. Sigurohuni që cdo punojnes të jetë evakuar.
Kthimi në ndërtesë	Mos u ktheni në ndërtesën/at derisa të jepen porosi të gjitha të qarta nga Shërbimi Zjarrfikës.
Operacione të vazhdueshme pas zjarrit	Vendimi për të vazhduar punën në Institucion I takon Drejtorit Kontaktoni NJSHZ (ata mund të ofrojnë mbështetje përmes ekipit të incidenteve traumatike nëse kërkohet).

b. Tërmeti

Veprime reaguese (sipas rastit)	
Gjatë një tërmeti (gjatë lëkundjes)	Nëse jeni në ambiente të mbyllura: ● Lëvizni jo më shumë se disa hapa në një vend të sigurt dhe qëndroni derisa të ndalet lëkundja. Nëse keni mundësi, qëndroni nën një tavolinë ose tryezë ● Qëndroni larg rafteve që mbajnë sende të rënda dhe sende të tjera të mëdha si mobilje ● Qëndroni larg dritareve ● Qëndroni brenda derisa të ndalet lëkundja dhe të jetë e sigurtë të dilni jashtë.
	Nëse jeni jashtë: ● Gjeni një vend që shihet qartë dhe uluni në tokë dhe mbuloni kokën dhe qafën ● Qëndroni larg ndërtesave dhe linjave të energjisë.
Kur lëkundja ndalet	Prisni pas tronditjeve/lëkundjeve. Nëse e ndjeni që tërmeti ishte i gjatë (më i gjatë se një minutë) ose i fortë (i vështirë për tu ngritur në këmbë) atëherë filloni

	menjëherë vetë-evakuimin. Siguroni së pari sigurinë tuaj personale. Kontrolloni ata përreth jush dhe ofroni ndihmë nëse është e nevojshme. Nëse dikush kërkon ndihmë mjekësore, telefononi në numrin ……dhe / ose administroni ndihmën e parë. Evakuoni nëse kërkohet. Largoni stafin nga zonat e rrezikshme. Dëgjoni radion për udhëzime nga Mbrojtja Civile.
Operacionet në vazhdim pas tërmetit	Vendimi për të vazhduar operacionin I takon Drejtorit
	Kontaktoni NJSHZ (ata mund të ofrojnë mbështetje përmes ekipit të incidentit traumatik nëse kërkohet).

c. Përmbytje

Përmbytja mund të ndodhë shpejt dhe të ketë ndikime serioze. Përmbytjet mund të shkaktohen nga shiu i madh, përrenjtë dhe lumenjtë

Përmbytjet brenda një ndërtese mund të shkaktohen gjithashtu nga prishja e nyjeve të tubave, vandalizmi, ose të jenë rezultat i tërmeteve.

ZVAP gjeografikisht është pozicionuar në një lokacion të mbrojtur nga përmbytjet e mundshme nga rreshjet e dendura të shiut, nga fryrja dhe dalja prej shtratit e lumenjve apo përrenjve.
Edhe përmbytjet brenda ndërtese aktualisht janë të pamundura për shkak të instalimeve të sigurta të nyjave hidro-sanitare në shkollë.

d. Pandemia

Pandemitë nga natyra e tyre janë të paparashikueshme për sa i përket kohës, ashpërsisë dhe grupeve të popullsisë që preken më shumë. Planifikimi për një shpërthim të sëmundjes infektive është po aq i rëndësishëm sa planifikimi për urgjenca të tjera.
Ministria e Shëndetësisë udhëheq reagimin e Qeverisë për një pandemi. Është përgjegjësi e agjencive të tjera të planifikojnë dhe t'i përgjigjen një pandemie në sektorët dhe mjediset e tyre përkatëse, bazuar në drejtimin e përcaktuar nga Ministria e Shëndetësisë. Në çdo kohë përditësimet dhe informacionet më të fundit duhet të merren nga Ministria e Shëndetësisë.
Ministria e shëndetësisë jep udhëzime të cilët zbërdhehen nga instituti i shëndetit publik dhe cdo hallke grumbullon informacion, monitoron situatën dhe kujdeset që të mos ketë përhapje të pandemisë.
Koordinatori dhe përfaqësuesi i shëndeti publik që luajnë rol të rëndësishëm në evidentimin, mbledhjen e të dhënave dhe menaxhimin e situatës në shkollë.

Veprimet e para dhe pas ngjarjes (sipas rastit)	
Planifikimi	Rekomandoni / financoni vaksinat vjetore për stafin. Merrni parasysh të keni një furnizim me doreza dhe Pajisje Mbrojtëse Personale, maska për fytyrën, antiseptike për larje të duarve. Hartoni një plan komunikimi për stafin Identifikoni një hapësirë të përshtatshme për tu përdorur si zonë izolimi. Duhet të keni dijeni se kush është zyrtari lokal I shërbimit mjekësor/shëndetësisë dhe mbani kontakte të rregullta.

Reagimi - kur është këshilluar ose deklaruar një pandemi	Kontrolloni rregullisht për përditësime në faqen e internetit të Ministrisë së Shëndetësisë. Përdorni postera të vëna në dispozicion nga Ministria e Shëndetësisë për rregullat gjatë kollitjes, teshtitjes, larjen e duarve. Merrni parasysh strategjitë e distancimit fizik. Informacioni për këtë vihet në dispozicion nga Ministria e Shëndetësisë. Merrni parasysh zbatimin e një rutine të pastrimit më të shpeshtë të zonave të prekjes dhe hapësirave të përbashkëta si një masë paraprake. Krijoni zonën e izolimit (siç kërkohet).
	Lidhuni me personi e ngarkuar nga Ministria e Shëndetësisë sipas nevojës (shih listën e kontakteve që ju vihen në dispozicion nga autoritetet përkatës)

e. Rrjedhje gazi

Rrjedhjet e gazit mund të shkaktojnë rrezik evident zjarri masiv të menjëhershëm në godinë, bllokim të frymëmarrjes dhe helmim në rrugët e frymëmarrjes.

f. Letër ose pako e dyshimtë

Kur kemi të bëjmë me pako të dyshimta duhet të tregohet kujdesi maksimal dhe nuk duhet të bëhen përpjekje për ta prekur, lëvizur ose ekzaminuar paketën. Pakot/paketat mund të vijnë me porosi postare ose mund të lihen në mjedise të shkollës nga persona të panjohur.

Shënim: Nëse kemi dyshim për bombë - mos të përdoret celular ose pajisje tjetër radio diku afër paketës/paketimit

Veprimet reaguese sipas rastit	
Në përgjithësi – Evidentimi i pakos/paketës	Shënoni vendndodhjen e paketës dhe një përshkrim të saj (shenjat, etj). Mos e prekni, e shkundni ose mos u përpiqni të lëvizni paketimin. Kontrolloni adresën (kur ka të dhëna si mund të kontaktoni) për të parë nëse ata janë duke pritur paketën. Izoloni sendin. Telefononi policinë (tel 1) dhe informojini ata për rrethanat, përshkrimin e paketës dhe vendndodhjen e saj. Sipas rastit, poziciononi stafin në një distancë të sigurt për të drejtuar njerëzit larg zonës ku është paketa / letra. Merrni parasysh evakuimin e zonës ose (merrni parasysh këshillat e policisë).
Nëse hapni një letër / paketë dhe zbuloni pluhur	Vendosni doreza dhe vendosni letrën / paketën e hapur në një qese plastike. Nëse duart ose ndonjë pjesë e trupit mund të ketë rënë në kontakt me zarfin ose paketimin, atëherë lajeni me ujë dhe sapun. Nëse është derdhur përmbajtja: ● Mos pastroni ose fshini përmbajtjen e derdhur ● Shmangni frymëmarrjen (e pluhurit ose sporeve) ● Pastroni të gjithë njerëzit nga zona dhe izoloni zonën (mbyllni dyert dhe parandaloni hyrjen) ● Fikni ajrin e kondicionuar ● Lani duart me sapun dhe ujë të nxehtë Nëse përmbajtja derdhet në veshje:

	● Zgjidhni një dhomë për rt'i ndërruar veshjet ● Hiqni rrobat dhe vendosini në qese plastike ● Bëni Dush me sapun dhe ujë të nxehtë ● Vishni rroba të tjera.

g. Kërcënimet me bombë

Ruaj qetësinë. Mos e mbyll telefonin.

Një dialog me telefonuesin është i rëndësishëm pasi informacioni që mund të merret nga telefonuesi mund të ndihmojë në vlerësimin e situatës aktuale dhe të ndihmojë policinë me hetime të mëtejshme.
Lërini telefonuesin të flasë, të bëjë pyetjet kur të krijohet mundësia dhe të shmangni konfrontimin.

Pyetjet	Përgjigjet
Kur do të shpërthejë bomba?	
Ku është bomba?	
Si duket bomba? (Çfarë paraqitje)	
Çfarë lloj bombe është?	
Çfarë do ta bëjë bombën të shpërthejë?	
Cili është lloji dhe sasia e lëndës shpërthyese?	
Pse e vendosët bombën?	
Si e ke emrin?	
Ku jeni ju?	
Cila është adresa juaj?	
Formulimi i saktë i kërcënimit:	
Detajet e telefonuesit	
Gjinia:	□ M □ F
Mosha e vlerësuar::	
Çdo pengesë në të folur (specifikoni):	
Theksi (specifiko):	
Zëri - me zë të lartë, të butë etj:	
FTe folurit - i shpejtë, i ngadaltë etj:	
Diksion - i qartë, i mbytur etj	
Sjellja, qetësia, emocionet etj:	
A e njohët zërin?	□Po □Jo
Nëse po kush mendoni se ishte?	
A ishte telefonuesi i njohur me zonën?	□Po □Jo

Gjuha e kërcënimit	Zhurmat e sfondit	Telefonata u mor
□ E folur mire □ Inkoherent □ Irracionale □ E regjistruar □ Mesazhi i lexuar nga telefonuesi □ Abuziv □ Të tjera:	□ Zhurma të rrugës □ Zhurma të shtëpisë □ Avionë □ Zëra □ Muzikë □ Machikineri □ Automjete □ OTë tjera:	Data: __/__/____ Koha: Kohëzgjatja e telefonatës: Numrii telefonuesit:
Detajet e personit që merr telefonatën		
Emri Numri i telefonit Firma _____ Data __ / ___ / _____		

h. Hyrje e paautorizuar dhe me forcë në shkolle.

Ndiqni këtë proces vetëm nëse është e qartë që hyrësi i paautorizuar nuk hyn në kategorinë e një sulmuesi (shih më poshtë Sulmuesi në Institucion.

Hyrje e paautorizuar është kur personi/at hyn/jnë në një shkollë dhe/ose:

- **I/ju është kërkuar të largohet/n.**
- **Sjellja e tij (atyre) është e tillë që Institucion nuk ka dhënë leje që ai/ata të jenë atje.**

Nëse një shkelës i ligjit refuzon të largohet kur i kërkohet, duhet t'i thuhet se do të thirret policia. Policia ka mundësinë për të arrestuar dhe akuzuar personin për një vepër, megjithatë ata do të vlerësojnë secilin incident dhe do të ndërmarrin atë që mendojnë se është veprimi i duhur.

"Vepra" mund të jetë një akt fyerje, abuzimi, frikësimi të qëllimshëm të një nxënësi, mësuesi ose anëtari të personelit të shkollës (në prani ose jo të personave të tjerë).

Lloji i incidentit	Veprime reaguese (sipas rastit)
Një person në shkollë që nuk ka leje të jetë atje.	Vlerësoni natyrën e shkelësit: jo-kërcënues ose agresiv (nëse është agresiv – ndiqni procedurën e parashikuar për sulmuesit). Nëse është e përshtatshme, përshëndetni shkelësin, kështilloji se kush jeni dhe pyeteni ata pse është/janë atje. Kur është e mundur, sigurohuni që të keni një koleg me vete. Nëse arsyeja e vizitës duket e ligjshme, çojeni personin në zyrë ku mund të merren parasysh arsyet e vizitës.

Një shkelës i pronës.	Nëse arsyeja e vizitës nuk është e ligjshme, shpjegoni që ata duhet të largohen nga mjediset ZVAP Njoftoni drejtorin ose një anëtar tjetër të personelit për përshkrimin, vendndodhjen dhe veprimtarinë e shkelësit. Sigurohuni që stafi të jete i sigurt. **Nëse personi largohet kur i kërkohet, ata nuk konsiderohen më shkelës të ligjit.**
Shkelësi refuzon të largohet kur i kërkohet	Shpjegojini që stafi do të duhet të thërrasë policinë. Nëse shkelësi ende refuzon të largohet, kërkojini një kolegu të thërrasë policinë. Nëse është e sigurtë, qëndroni me shkelësin derisa të vijë policia. Nëse shkelësi jep ndonjë indikacion të dhunës largohu (nëse është e mundur, mbaje shkelësin nën vëzhgim nga një distancë e sigurtë derisa të vijë policia). Kur policia mbërrin, informojeni atë për situatën.
Veprimet pasuese	Sigurohuni që incidenti të jetë i dokumentuar dhe paraqitur institucioneve (përfshirë sigurimin e një raporti në polici). Kontaktoni zyrën rajonale të Arsimit (e cila mund t'ju ndihmojë me ekipin e Incidenteve Traumatike nëse kërkohet). Merrni parasysh: ● Informoni stafin për incidentin dhe vlerësoni nëse procesi i Menaxhimit të Emergjencave ka funksionuar si duhet ose ka nevojë për ndryshime ● Informoni nxënësit nëse incidenti ishte publik për të parandaluar thashethemet dhe spekulimet.

7.10 . Sulmues (sulm) në Institucion

Për raste të tilla mësuesit trajnohen që të reagojnë qe të dhe të kenë primar shëndetin e stafit dhe të fëmijëve.

Kur reagoni ndaj një sulmuesi konsideroni:

- **Largohu** - Largohuni shpejt dhe në heshtje nga rreziku, por vetëm nëse është e sigurtë ta bëni këtë
- **Fshihuni -** Qëndro larg syve dhe vendos telefonin celular në opsionin *Silence*
- **Njoftoni**- Telefononi Policisë duke telefonuar numrin….. kur është e sigurtë.

Veprimet reaguese (sipas rastit)	
Dëgjohen të shtëna ose një sulmues besohet të jetë në mjediset e shkollës	Telefononi ……. kur është e sigurtë ta bëni këtë: ● Identifikoni veten dhe Institucionin tuaj, duke përfshirë adresën ● Detaje të situatës ● Detajet e çdo viktimë ● Përshkrimi i armëve, numri i të shtënave, etj ● Përshkrimi dhe vendndodhja dhe identiteti i shkelësit nëse dihet ● Identifikoni 'shënjestrën' e agresionit nëse dihet. Nëse është e sigurtë për ta bërë këtë, lëvizni në pozicionin e paracaktuar të sigurtë për të pritur mbërritjen e Policisë.

	Paralajmëroni nxënësit (shmangni përdorimin e alarmit të zjarrit). **Sistemi ynë i alarmit: psh - Alarm i heshtur** Zhvendosuni të gjithë nga korridoret dhe hyni në dhoma. Bllokoni dhe / ose vendosini barrikada dyerve/dritareve. Heshtni dhe mos u largoni nga klasa / hapësira të tjeta të brendshme nëse nuk është e sigurtë për ta bërë këtë. Vendosni celularët në modalitetin *silence* dhe udhëzoni të bëjnë të njëjtën gjë. Sapo të mbërrijë policia, lidhuni me ta për të siguruar skenën (at).
Pas incidentit	Lidhu me median. Merrni parasysh nëse do të mbylleni përkohësisht ose do të vazhdoni të funksiononi. Vazhdoni të monitoroni mirëqenien e stafit. Ekipet e incidenteve traumatike të Ministrisë së Arsimit mund të ofrojnë mbështetje (shih listën e kontakteve për numrin e telefonit).

Lëndim i rëndë ose vdekje

Veprimet reaguese (sipas rastit)	
Vdekja / lëndimi serioz ndodh në Institucion	Garantoni sigurinë tuaj. Vlerësoni zonën e rrezikut (p.sh .: substanca helmuese, etj.). Mos supozoni se vdekja ka ndodhur - jepni ndihmën e shpejtë. Telefononi shërbimet e urgjencës në Tel…... Njoftoni menaxherin ose personin përgjegjës / Drejtorin; izoloni zonën. Siguroni akses për shërbimet e urgjencës.
Veprimi pasi personeli mjekësor e ka marrë përsipër	Menaxheri / Drejtori të këshillojë (sa më shpejt të jetë e mundur): ● Kontaktin e ofruesit të shërbimit / ekipin dhe personelin Merrni parasysh shoqërimin e Policisë për të këshilluar Kontaktoni zyrën përkatëse në Ministri. Ekipi I incidenteve tramautike mund t'ju ndihmojë, t'ju udhëzojë në menaxhimin e reagimeve Plotësoni Formularin për incidentin me të gjitha detajet e njohura. Sigurohuni që personi i caktuar i medias, nëse e keni, të jetë i informuar plotësisht.

Nëse vdekja ose dëmtimi serioz ndodh jashtë shkollës ndiqni hapat e duhur të përmendur më lart.

i. Nxënësi i humbur

Të gjitha rastet e humbjes së një nxënësi nga një shkollë duhet të trajtohen urgjentisht dhe të ndërmerren hapa për të gjetur personin e zhdukur ose për të konfirmuar vendndodhjen e tyre të sigurt.

Mund të ketë shumë arsye dhe rreziqe shoqëruese për një nxënës të zhdukur duke përfshirë:

- Prezenca e rreziqeve në shkollë
- Mundësinë e një rrëmbimi
- Punonjësi ka humbur ose është larguar nga institucioni

Derisa nxënësi të mos gjendet ose konfirmohet në një vend të sigurtë, duhet të merren masa për t'i lokalizuar.

Veprimet reaguese (sipas rastit)	
Informoheni ose njoftoheni se një nxënës mungon	**Konfirmoni:** • Se personi ka qenë i pranishëm në institucion në një farë kohe gjatë ditës, dhe nëse po; • Kur është parë për herë të fundit. Njofto menaxherin/drejtorin dhe stafin. Kërkoni në institucion.
Nëse nxënësi gjendet	Nëse personi gjendet i dëmtuar ose i sëmurë, kërkoni ndihmë mjekësore nëse duhet. Njofto drejtorin ose familjarët. Qartësoni çfarë ka ndodhur dhe përgatitni raportin e plotë të incidentit.
Nëse nxënësi nuk gjendet	Njoftoni menjëherë policinë. Njoftoni menjëherë familjen e personit.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË SHKOLLA E MESME PROFESIONALE "HOTELERI-TURIZËM" TIRANË

Drejtor
Elona Qehajaj